

T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü



Sayı : 63745899-604.01.01-E.26138431

31.12.2019

Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
(Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğüne - ARGE Birimine)
UŞAK


İlgi (a) 2018/16 sayılı Genelge

İlgi (b) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 18/12/2019 tarih ve 29425508-604.01.01-E.25201406 sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Uşak Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) genelge ile Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı, 25/12/2019 tarihinde Okul/Kurum Müdürü Murat KORKMAZ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.


Murat KORKMAZ
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

31.12/2019


Ahmet Turan YÜZÜK

İl Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR

31.12/2019


Bülent ŞAHİN
İl Millî Eğitim Müdürü

T.C
UŞAK VALİLİĞİ
OSMAN GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Bilgi toplumuna geçiş sürecinin yaşandığı günümüz dünyasında, bu değişime bağlı olarak toplumların ve bireylerin ihtiyaç ve talepleri büyük bir hızla değişmektedir. Bu talep ve ihtiyaçların en az maliyetle, en kaliteli biçimde vatandaşlara sunulması, stratejik hedef ve planlar dâhilinde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine **dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** gereğince belirlenen temel ilkeler çerçevesinde, Okulumuzun geleceğine ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini saptamak, performanslarını ölçmek ve sürecin içerisinde aktif bir şekilde izleme ve değerlendirmesini hedeflemekteyiz. Tesadüfi ve bireysel başarılarından ziyade kurumsal bir kimlik ve başarı bekliyorsak ve elimizdeki imkânları verimli, ekonomik ve hızlı bir şekilde kullanmayı amaçlıyorsak planlama yapılması kaçınılmaz hale gelmektedir. Okul olarak mevcut durumumuzun tespiti, nereye, nasıl ve ne şekilde varacağımızın belirlenmesi ve hangi kaynaklara ihtiyaç duyacağımız, bu kaynakları nasıl değerlendireceğimiz hususlarında planlama yapmak zorunluluğumuz bulunmaktadır.

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu olarak toplumumuzun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, ğretim ve toplum hizmeti görevlerimizi ve kalitesini arttırmak istemekteyiz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. ğrencilerimize bilgiyi ezberlemesini değil, öğrendiği bilgiyi kullanması ve bu bilgiden yeni bilgiler üretmesinin günümüzün kaçınılmaz şartı olduğunu öğretmeliyiz. Okul olarak işlevimiz ve eğitim anlayışımız; bilgiyi aktarmak yerine öğrenmeyi öğrenmek, öğrendiklerini yorumlamak ve hayatta uygulayabilmek, problem zme, bilimsel ve eleştirel düşünme alışkanlığı kazandırmak şekilde olmalıdır. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimize çok şey öğretmek yerine, öğrenme kapasitelerini geliştirmek, aynı zamanda da ahlak ve edep sahibi olarak yetişmeleri, fen ilimleri ile din ilimlerini birleştirmeleri, medeniyet tasavvurumuzun gelişmesine katkı yapacak nesiller olmaları stratejik planımızın hedeflerindedir.

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, daha sonra Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından genel sonuçların sadeleştirilmesi yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. SWOT analizi bir nevi okulumuzun bugünkü resmidir, stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Okulumuzun misyon, vizyon ve değerlerinin yanı sıra stratejik amaçları, stratejik hedefleri, stratejileri, hedef riskleri, performans göstergeleri katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş ve st yönetim tarafından değerlendirilerek son şeklini almıştır. Stratejik hedeflerin 5 yıllık performans göstergeleri temel alınarak stratejik amaçların yıllar bazında tahmini bleri oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen tüm çalışmalar sonrası okulumuz 2018-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerimizi ne lde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır.

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmasının, okulumuzun gelişmesine ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlayacağına inancımız tamdır. Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibine, Stratejik Plan st Kuruluna, uygulanmasında yardımı olacak personelimize, Okul Aile Birliğimize, ğrenci ve velilerimize teşekkür ediyor, Stratejik Planımızın lkemizin 2023 hedeflerine katkı sağlaması temenni ediyorum.

Murat KORKMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 388

EKLER: 38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		STRATEJİK PLANLAMA EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KORKMAZ	Müdür	Yusuf ALAY	Müdür Yardımcısı
Halide Banu TAŞ	ÖĞRETMEN (Md. Yrd)	Ayşe ÜNSARI	Fen Bilimleri Öğretmeni
Emine TEKİN	Öğretmen	Selim DÜLGER	Matematik Öğretmeni
Ramazan ZENGİN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Ramazan YELKOVAN	İngilizce Öğretmeni
Şakir KAPLAN	Okul-Aile Birliği Temsilcisi	Ayşe AYDIN	Gönüllü Veli
Süleyman ÖDEMİŞ	Okul Meclis Temsilcisi	Baha GENCER	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Uşak İli Merkez İlçesinde Cumhuriyet Mahallesiinde yer almaktadır. Okulumuz Mehmet Akif Ersoy Ortaokulunun ek binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. 4000m2 bahçe içerisinde 333 m2 alana sahip 3 katlı aynı binada eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Okulumuz 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu olarak 49 öğrenciyle eğitim faaliyetine başlamıştır. 2016-2017 eğitim yılında 108 öğrenci ve ile eğitime devam edilmiş olup, 2018/2019 eğitim öğretim yılı 7 derslikli binada 150 öğrencimiz bulunmaktadır. 2017 yılı Şubat ayında okulumuzun ismi Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okulumuz 2018-2019 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesinde Temiz Okul, Sağlıklı Okul sertifikası ve "Beyaz Bayrak" almıştır. Okulumuz yakın bir tarihte kurulmasına rağmen eğitim - öğretim hizmetlerine başladığı ilk günden bu yana Milli ve manevi değerlerimiz ışığında çağdaş eğitim- öğretim gereklerini yerine getirerek kaliteli ve örnek eğitim anlayışıyla ilimizde var olan kurumlar içerisinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: Merkez			
https://maps.app.goo.gl/Qrgtq	Cumhuriyet mah. 4. İmar sk. No:6 UŞAK	Coğrafi Konum (link)*:	https://maps.app.goo.gl/66wtf		
Telefon Numarası:	0 (276) 216 30 98	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760425@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: http://usakosmangaziimamhatipoo.meb.k12.tr/	http://usakosmangaziimamhatipoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760425	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	79		Erkek	5
	Toplam	150		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		79.681	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	0	14	7/A	32	0	32
5/B	13	0	13	7/B	0	26	26
6/A	11	17	28	8/A	14	5	19
				8/B	0	18	18

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	330	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30+15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	23	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	333	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb/s

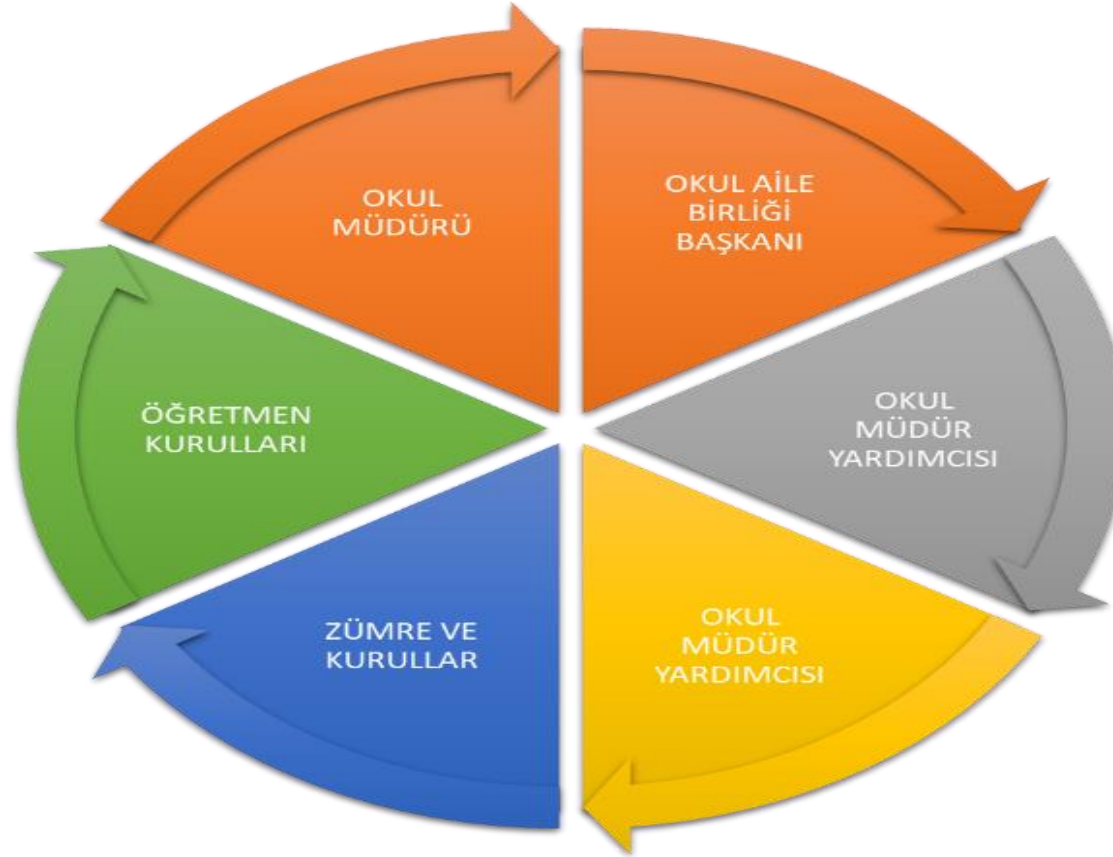
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

MERKEZİ GENEL BÜTÇE			OKUL AİLE BİRLİĞİ		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21487,16 TL	21487,16 TL	2016	11.830 TL	11.828.64 TL
2017	26235,14 TL	26235,14 TL	2017	3.931 TL	2.972.07 TL
2018	24333,40 TL	24333,40 TL	2018	11.794.50 TL	11.952.25 TL

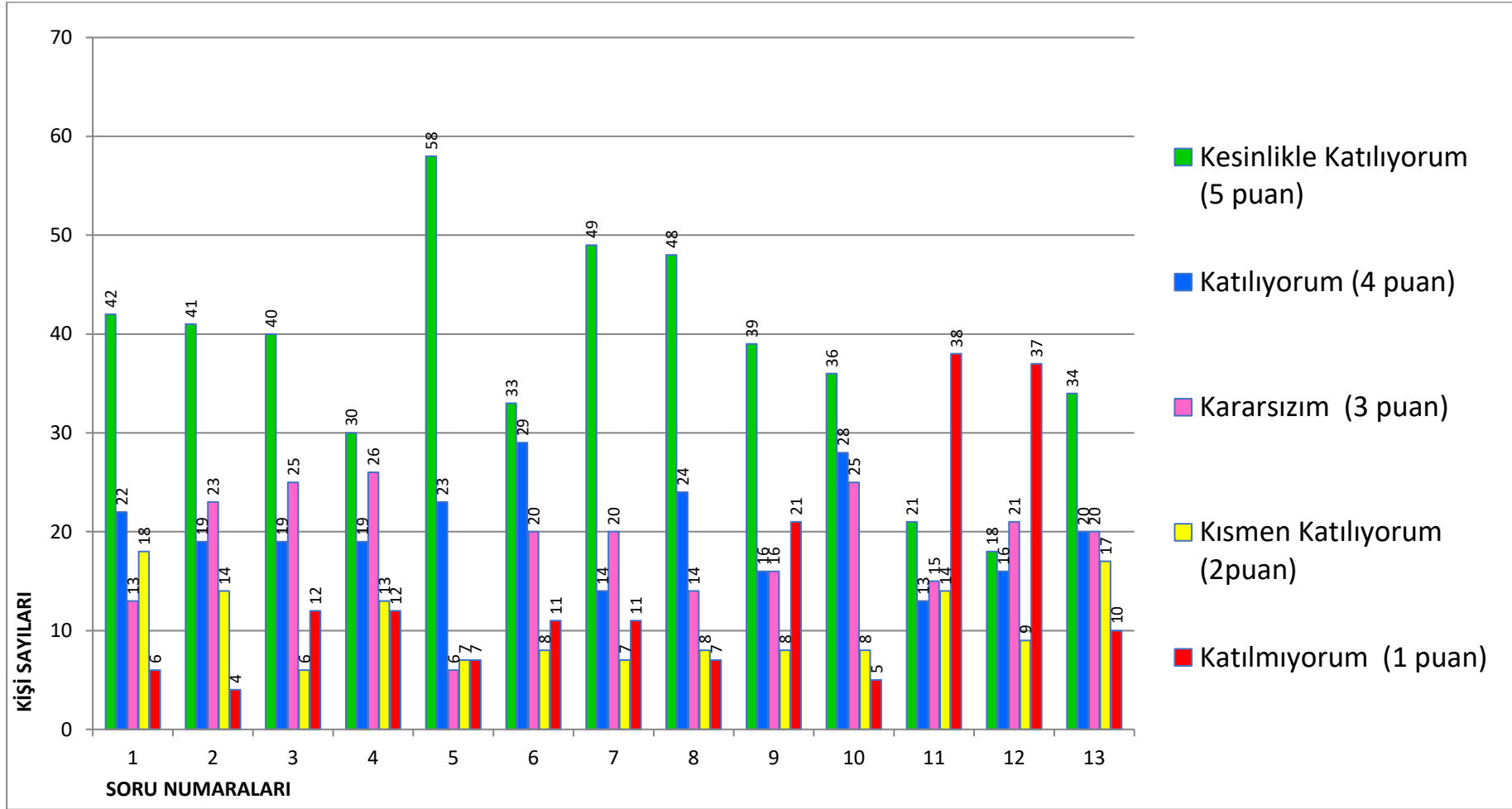
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

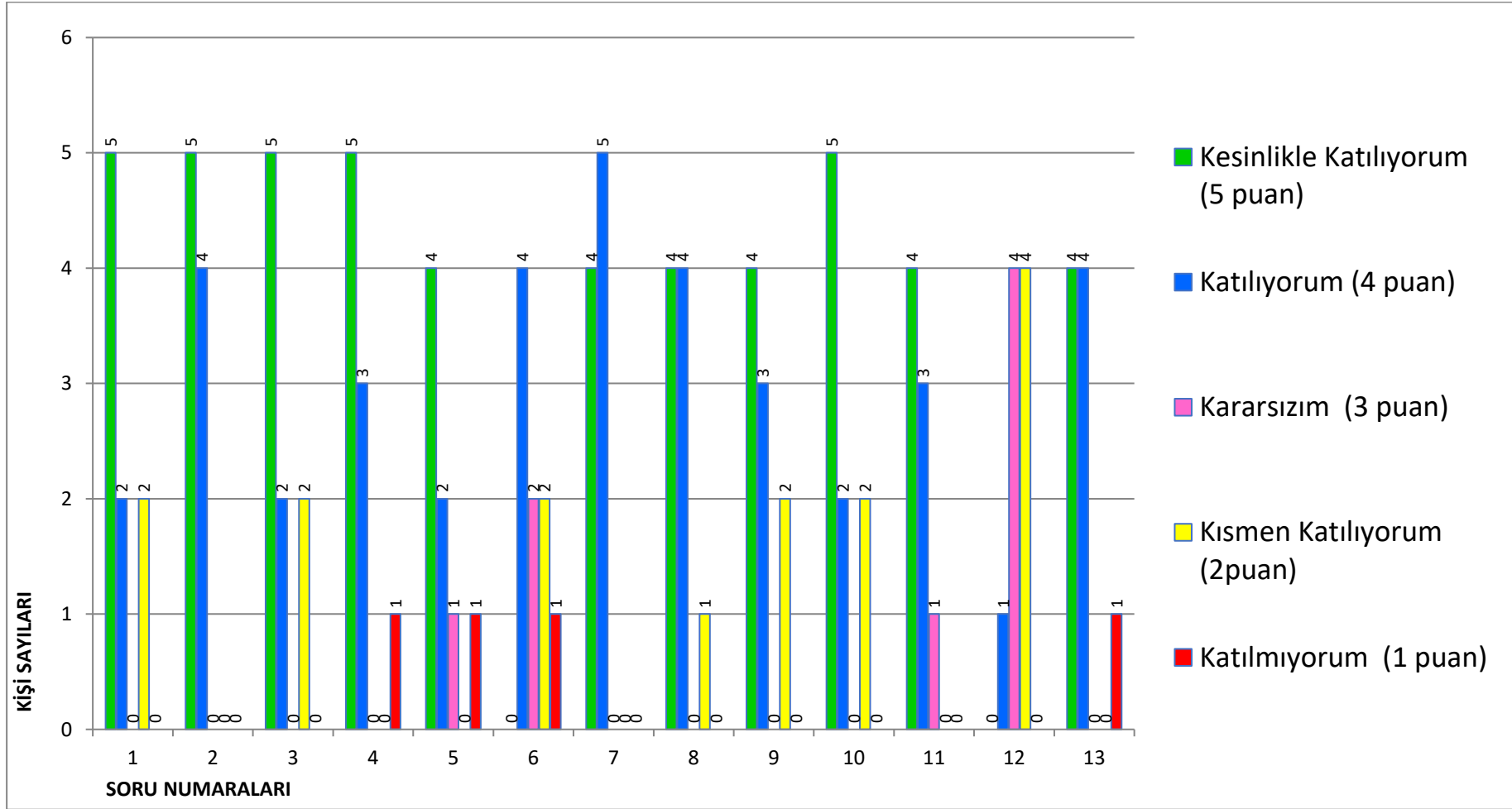
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Sıra No	ÖĞRENCİ ANKETİ SORULARI
---------	-------------------------

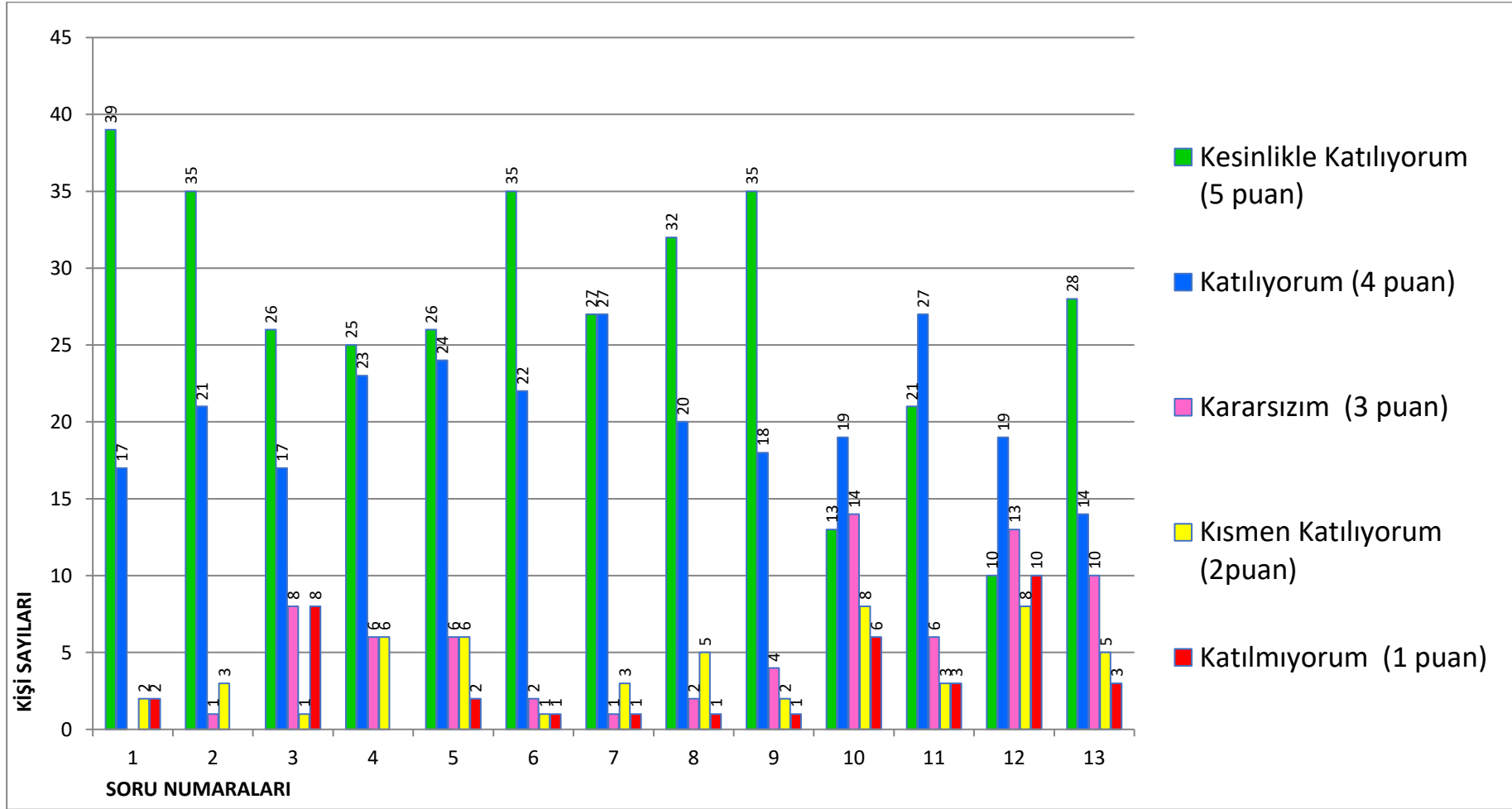
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
a	Güvenli ve temiz bir okul olması	Okulun binasının ve fiziki şartlarının yetersizliği
b	Öğretmenlere istenildiği zaman ulaşılması ve öğretmenlerin öğrencilere gösterdiği ilgi	Sosyal etkinlikler ve spor faaliyetleri için alanların olmaması
c	Akıllı tahtaların olması ve sınıflarda öğrenci sayısının kalabalık olmaması	Okul kantinin olmaması
d	Okul idaresinin hoşgörü ile yaklaşması ve öğrencilerin görüşlerine önem vermesi	Bahçenin yan okul ile birlikte kullanılıyor olması
e	Çeşitli faaliyetlerin ve yarışmaların bolca yapılması ve Başarıların ödüllendirilmesi	Kütüphanenin ve laboratuvarların olmaması
f	Kermes, gezi, piknik gibi faaliyetlerin yapılması	Mescit yetersiz
g	Veli ile iletişimin güçlü olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Sıra No	ÖĞRETMEN ANKETİ SORULARI	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
a	Öğretmenlerce tercih edilen kurum olması	Okulun binasının ve fiziki şartlarının yetersizliği
b	Öğretmenlerin genç, yenilikçi ve aralarındaki iletişim ve paylaşma duygusunun kuvvetli olması	Sosyal etkinlikler ve spor faaliyetleri için alanların olmaması
c	Akıllı tahta ve fotokopi makinası sayımız yeterlidir.	Okul kantinin olmaması
d	Okul idaresinin hoşgörü ile yaklaşması ve deneyimlerden faydalanması	Bahçenin yan okul ile birlikte kullanılıyor olması
e	Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması	Kütüphanenin ve laboratuvarların olmaması
f	Çeşitli faaliyetlerin ve yarışmaların bolca yapılması	Konferans Salonu ve ders atölyelerinin olmaması
g	Güvenli ve temiz bir okul olması	Mescidin yetersiz ve ortak kullanılıyor olması
g	Kurum Kültürünün yerleşmiş olması, yenilik ve gelişimlere açık olması	

Veli Anketi Sonuçları:



Sıra No	VELİ ANKETİ SORULARI	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
a	Okul idaresinin ve Öğretmenlerin sıcakkanlı, samimi davranması ve iletişimin iyi olması	Okulun binasının ve fiziki şartlarının yetersizliği
b	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin çok olması/yapılması ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması	Sosyal etkinlikler ve spor faaliyetleri için alanların olmaması
c	Eğitimin kalitesinin yüksek olması	Okul kantinin olmaması
d	Öğrencilerle yakından ilgilenilmesi, hem okul idaresine, hem de öğretmenlere kolay ulaşılması.	Yan okul ile aynı bahçenin kullanılması
e	Öğrencilerin ahlaki gelişimleri ile ilgili birçok çalışmanın yapılması	Kütüphanenin Konferans Salonunun olmaması
f	Güvenli ve temiz bir okul olması	
g	Tüm etkinlik ve faaliyetlerde velilerin bilgilendirilmesi	
g		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Kendilerini geliştiren, teknolojiyi kullanabilen iletişimi güçlü öğretmenleri olması Özverili ve gayretli genç ve deneyimli öğretmen kadrosu
Veliler	Okulla iletişimi ve paylaşımı kuvvetli Velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması
Donanım	Akıllı tahta sayısının yeterli olması ve tüm derslerde aktif bir şekilde kullanılması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin gerek olduğunda okuldaki eğitim ve öğretime destek olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin eğitim faaliyetleri ve projeler konusunda öğretmenlere öncü ve örnek olması Okul ile ilgili kararlar alınırken paydaşların görüşlerine başvurulması ve dikkate alınması Kurum kültürünün oluşmasında okul idaresinin katkısı
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin (İdare – Öğretmen – Öğrenci,- Veli) iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal etkinlik, sportif ve sanatsal etkinlikleri gerçekleştirecekleri alanların yetersizliği Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel uyum sorunu ve okuma yazmada yaşadıkları sıkıntılar Öğrenci okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	Çalışanların kendilerini mesleki açıdan ve bireysel yönlerden geliştirici Merkezi faaliyet eğitim azlığı
Veliler	Velilerin toplantılara zamanında katılamamaları
Bina ve Yerleşke	Okulun binasının her anlamda yetersiz olması
Donanım	İnternet hızının düşük olması
Bütçe	Eksikliklerin tam olarak karşılanmasında bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yasal mevzuatın oluşturduğu sıkıntılar Motivasyonda zaman zaman azalmaların olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin (İdare – Öğretmen – Öğrenci,- Veli) iyi olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bağlı bulunduğumuz Din Öğretimi Genel Müdürlüğünüm Sosyal Etkinliklere, Bilimsel faaliyet ve yarışmalara ve yenilikçi planlamalara verdiği önem ve destek• Okulumuzun eğitim kalitesi ve iletişimde çevrede oluşturduğu olumlu algı• Okulumuzun İl merkezindeki STK ve diğer devlet kurumları ile işbirliğinin güçlü olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ücretli öğretmen, enerji, temizlik, kırtasiye ve su vb. ihtiyaçların genelinin merkezi bütçe imkânları ile karşılanması• Ekonomik durumları iyi olan öğrenci velilerinin katkıları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısının iyi olması• Ailelerin okulumuzda gerçekleştirilen veli eğitim ve seminerlerine katılımının olması• Okul ile ilgili güvenlik, temizlik ve eğitim kalitesi algısının toplumda olumlu karşılanması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde kullanılan araç gereç ve diğer teknolojik ekipmanların kullanılması• Öğretmenlerin ve öğrencilerin teknolojiyi kullanmaları• Eğitimde E uygulamaların kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın 2023 Vizyonun oluşturduğu olumlu etkiler• Eğitimde şiddetin tamamen uzaklaştırılması• Eğitimde gündelik hayatta oluşan sıkıntılar için tedbirlerin alınması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde artan çevre bilinci• Sıfır atık projesinin uygulanması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bağlı bulunduğumuz Din Öğretimi Genel Müdürlüğünüm Sosyal Etkinlikler ve yarışmaların zamanlamasının ve çokluğunun oluşturduğu sıkıntılar• Her sen ortaöğretim yerleşme sisteminin yenilenmesi veya değiştirilmesi• Eğitim politikalarının ve müfredatlarının sık değişmesi• 12 yıllık zorunlu eğitim• Destek personel yetersizliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik ve kırtasiye ve onarım ihtiyaçlarında bütçe imkânlarının yetersizliği ve adaletsiz paylaşım.• Bazı ailelerin gelir durumunun yetersiz oluşu• Velilerdin sosyo-ekonomik ve kültürel durumlarının farklılık göstermesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medya ve diğer iletişim araçlarının ve sosyal medyanın oluşturduğu olumsuz durum ve tehditler• Aile yapısında ve yaşantısında oluşan olumsuz etkeneler• Toplumda İmam Hatip Okullarına yönelik olumsuz algı oluşturma faaliyetlerinin olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde kullanılan E uygulamaların güvenlik problemleri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuatın ihtiyaçları karşılama konusunda zamanı ve şartları geriden takip etmesi• Mevzuatın bazen anlaşılır olmaması ve bazı durumlarda uygulanmasının mümkün olmaması• İş güvenliği konularında okullara verilen sorumluluğun fazla olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde çevre bilincinin oluşmasını olumsuz etkileyen faktörler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Ortaokulda (5,6,7,8) okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, bağımsız düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, topluma ve ülkeye yararlı, kötü alışkanlıklarla mücadele eden, hayata ve karşılaşacağı zorluklara hazırlıklı, başarılı, saygılı ve ahlaklı, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli öğrenciler

VİZYONUMUZ *

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetler bakımından örnek alınan, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, başta ilimizin sonra da ülkemizin sorunlarını bilimsel gelişmeler ışığında çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü, çağdaş, Milli ve Manevi değerlere saygılı, sürekli gelişen bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	İlçemizdeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,2
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	7	3	1	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,1	0,1	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	- Tanıtım Faaliyeti Kapsamında Okulumuza yakın Bölgedeki ilkokulların ziyaret edilmesi - Afiş, broşür, tanıtım filmi hazırlanması ve çevreye dağıtılması	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi	01 Mayıs - 20 Eylül
1.1.2.	- Okulumuzda Velilere yönelik tanışma faaliyetleri - Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dâhil edileceklerdir. -Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3.	-Öğrencilerin devamsızlık yapan sebep olan faktörler belirlenerek öğrenciler üzerindeki olumsuz el azaltacak tedbirler alınması -Ev ziyaretleri, gerçekleştirilmesi -Okulda velilere yönelik eğitimler verilmesi -Devamsızlık yapan öğrencilerin ve erken uyarı sistemi için çalmalar yapılması -Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile ayrı toplantı ve görüşme yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	-Okulda velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacaktır -Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	-Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası kurulacaktır.	Okul yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	35	45	55	60	70	80
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	110	115	125	140	160	180
PG.2.1.3.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.4.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	12	20	25	30	35	40
PG.2.1.5.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	110	115	125	140	160	180
PG.2.1.6.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.2.1.7.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	-2019/2020 -Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır. -Sıfır atık projesine devam edilmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programların uygulanması	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	-Akıl ve zekâ oyunları sınıfları oluşturulacaktır. -Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmaların desteklenmesi	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılımının sağlanması		2019/2020 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	-Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır. -Okulumuza kütüphane oluşturulması	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölye açılması ve materyal desteği sağlanacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Liseye Geçiş sınavına öğrenci katılım oranı(%)	70	80	80	90	100	100
PG.2.2.2	Erasmus+ projelerine başvuru sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.3	E-twinning proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.4	DYNED kullanan öğrenci sayısı	90	110	150	160	170	190
PG.2.2.5	Sosyal sportif faaliyet sayıları	3	4	5	6	7	10
PG.2.2.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	85	95	110	120	140	150
PG.2.2.7	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	4	5	8	9	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	-Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vb. çalışmaların sayısı artırılacaktır. -Ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Öğretmenlere proje başvurusu konusunda seminer düzenlenecektir	Okul idaresi	Her yıl Ekim- kasım ayları
2.2.3	E-twinning hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak ve öğretmenlerin başvuru yapmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül ayı
2.2.4	DYNED sistemi özendirilecek, öğretmen ve öğrencilere bilgi verilerek kullananlar ödüllendirilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.5	-Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik edilecektir. -Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.6	Destekleme kurslarında çeşitlilik artırılacak ve mesleki (Kur'an-1 Kerim, Arapça vs.) derslere ağırlık verilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.7	-Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantılarının yapılması -Sene başı ve sonunda öğrencilerdeki kaygıyı azaltmak için başta Ortaöğretim (fen lisesi, Proje okulları vs.)kurumları olmak üzere geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.3.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olan okulumuzun niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak ve okulumuzda verilen yabancı dil eğitimi iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Okulumuzdaki “Future classroom Lab. “ (Geleceğin sınıfları) sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.3.2	Yabancı dil sınıf sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.2.3.3	Hafızlık eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	10	15	15	15
PG.2.3.4	Arapça öğretim materyallerini kullanma oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.3.5	Okulumuzla ilçemizde ki Diğer imam hatip okulları arasında iş birliği oranı (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Okulumuzdaki “Future classroom Lab. “ (Geleceğin sınıfları) sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.3.2	Yabancı dil sınıf sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.2.3.3	Hafızlık eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	10	15	15	15
PG.2.3.4	Arapça öğretim materyallerini kullanma oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.3.5	Okulumuzla ilçemizde ki Diğer imam hatip okulları arasında iş birliği oranı (%)	50	60	70	80	90	100

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	90	95	96	98	100
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	85	90	90	90	95	100
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım Oranı (%)	80	85	90	95	95	100
PG.3.1.5	Özel servis taşımacılığı diğer mahallelerden okulumuza erişim sağlayan öğrenci sayısı	8	10	15	15	20	20
PG.3.1.6	Güvenli okul uygulama sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	İSG faaliyet sayısı	3	4	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Yönetmelik esaslarınca her yıl ağustos - eylül aylarında servis ihalesi yapılacak ve öğrencilerin okula erişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Her yıl Ağustos
3.1.6	Güvenli okul uygulama çalışmaları ve denetimi yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	

Stratejik Hedef 3.2.

İnsan Kaynaklarının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet içi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	2	4	5	8	10	12
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	0	1	2	2	4
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	80	90	90	90	95	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	1	2	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi iyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenle teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimiz ve özel alanlarına yönelik becerile geliştirmek için lisansüstü düzeye mesleki gelişim programlarına katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	30000	60000	75000	85000	110000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12000	15000	20000	25000	30000
TOPLAM	40000	42000	75000	95000	110000	140000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEM	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

EKLER:**OSMAN GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Murat KORKMAZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

OSMAN GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Murat KORKMAZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

OSMAN GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Osman Gazi İmam Hatip Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Murat KORKMAZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		